**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**مديرية التربية لولاية : السنة الأولى متوسط**

**متوسطة : السنة الدراسية 2016/2017 التدرج السنوي لمادة التربية المدنية**

**الكفاءة الشاملة للسنة:ينطلق من مقومات النظام الجمهوري للدولة الجزائرية لممارسة حقوقه وتأدية واجباته وتقبل الرأي الآخر.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التقويم** | **سير التعلمات** | **الوضعيات التعلمية الجزئية** | **الميادين** | **الاسابيع** | **الشهر** |
| **وضعية**  **تعلم**  **الإدماج الجزئي**  **تقدم في**  **نهاية**  **كل**  **وضعية**  **جزئية** | **وضعية لمعرفة المكتسبات السابقة للتلاميذ**  **تساؤلات عامة حول المركبات الئلاثة**  **تعريف التنوع الثقافي – مظاهره – ايجابياته**  **التنوع الثقافي والهوية الوطنية – التراث الثقافي ج** | **تقويم تشخيصي**  **الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم**  **التنوع الثقافي والميز العنصري**  **التنوع الثقافي والميز العنصري** | **الحياة الجماعية** | **1**  **2**  **3**  **4** | **سبتمبر** |
| **وسائل تدعيم التنوع الثقافي في العالم – تعريف الميز**  **العنصري – نمادج منه – اخطاره**  **تعريف الحوار – تطور الحوار**  **اهمية الحوار** | **التنوع الثقافي والميز العنصري**  **التنوع الثقافي والميز العنصري**  **الحوار**  **الحوار** | **1**  **2**  **3**  **4** | **اكتوبر** |
| **اســــــــــــتــــراحة بيداغــــــــــــــوجيـــة**  **وضعية تعلم الإدماج الكلي**  **تساؤلات عامة حول المركبات الئلاثة**  **تعريف الانضباط – المؤسسة التعليمية – موقعها ت** | **اســــــــــــتــــراحة بيداغــــــــــــــوجيـــة**  **تقويم**  **م الوضعية المشكلة الانطلاقية الأ**  **الانضباط أساس النجاح** | **1**  **2**  **3**  **4** | **نوفمبر** |
| **الحياة المدنية** |
| **اختبارات**  **معالجة بيداغوجية**  **استراحة بيداغوجية**  **استراحة بيداغوجية** | **اختبارات**  **معالجة بيداغوجية**  **استراحة بيداغوجية**  **استراحة بيداغوجية** | **1**  **2**  **3**  **4** | **ديسمبر** |
| **الحق والواجب- العلاقة بينهما – مؤثرات الانضباط**  **تعريفه – اهميته**  **مفهوم تكافؤ الفرص- تحقيق المساواة في ميدان التربية والتعليم** | **الانضباط اساس النجاح**  **النظام الداخلي للمؤسسة**  **تكافؤ الفرص وتحقيق المساواة في ميدان**  **التربية والتعليم** | **1**  **2**  **3**  **4** | **جانفي** |
| **وضعية تعلم الإدماج الكلي**  **تساؤلات عامة حول المركبات الئلاثة**  **التعريف بالدولة الجزائرية – مقوماتها**  **هوية الدولة الجزائرية** | **تقويم**  **م الوضعية المشكلة الانطلاقية الأ**  **الدولة الجزائرية**  **الدولة الجزائرية** | **1**  **2**  **3**  **4** | **فيفري** |
| **الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية** |
| **اختبارات**  **معالجة بيداغوجية**  **استراحة بيداغوجية**  **استراحة بيداغوجية** | **اختبارات**  **معالجة بيداغوجية**  **استراحة بيداغوجية**  **استراحة بيداغوجية** | **1**  **2**  **3**  **4** | **مارس** |
| **السلطة التنفيذية- التشريعية – القضائية – المحكمة العليا**  **مفهوم الحاكم – مفهوم المحكوم**  **كيفية بناء الثقة بين الحاكم والمحكوم** | **السلطات صلاحياتها ومهامها والعلاقة التكاملية بينها**  **طبيعة العلاقة بين الحاكم والمحكوم في النظام**  **الجمهوري الجزائري** | **1**  **2**  **3**  **4** | **افريل** |
| **وضعية تعلم الإدماج الكلي**  **اختبارات** | **تقويم**  **اختبارات** | **1**  **2** | **ماي** |

**الاستاذ المفتش المدير**